Формування системи цінностей дитини– важлива складова профілактики правопорушень.

Підготувала: практичний психолог
Львівська СЗШ №9
Шевченко Ольга

Профілактика правопорушень

- Профілактика правопорушень неповнолітніх є передусім проблемою педагогічною, бо вона пов’язана з вирішенням певного кола виховних завдань. Тому в цій справі особливе місце має зайняти рання профілактика, яка має розпочинатися вже з початкових класів школи, коли закладаються основи характеру, ставлення до оточуючих, поведінки в побуті.

НОВА ШКОЛА

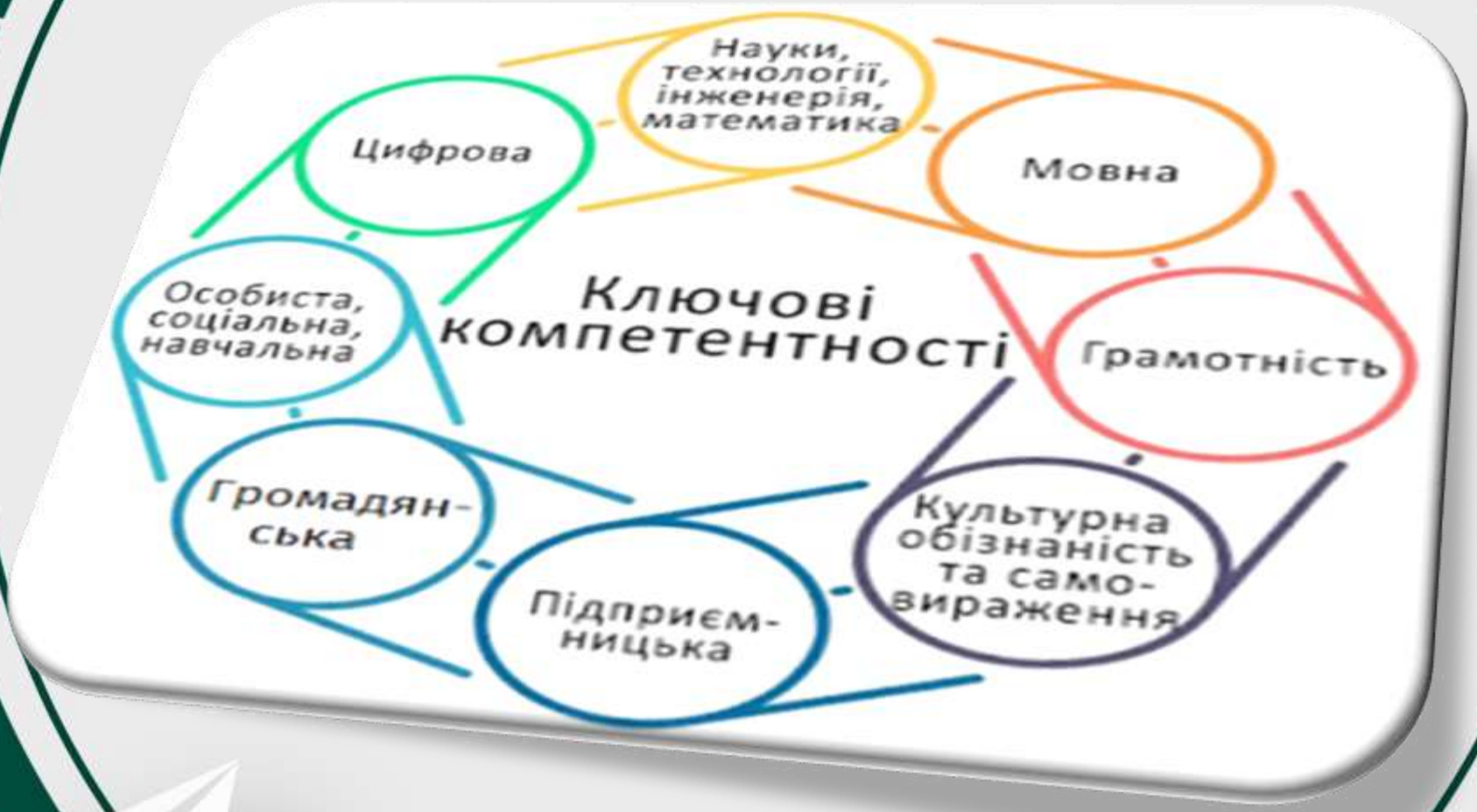
ПРОСТІР ОСВІТИ ДЛЯ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ

Ключові компетентності для життя

Що сьогодні робиться в цьому плані?

- Виникають питання: що таке цінності, чи можемо ми, педагоги, професійно впливати на формування ціннісних орієнтацій учнів, які цінності сформовані в наших учнів, а над формуванням яких ще треба працювати.

Формування ключових компетентностей



Формування ціннісних ставлень:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;
- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення особистості до природи;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Структура формування цінностей

- Ціннісне ставлення особистості має трикомпонентну структуру та передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно – душевних та соціальних сил.

Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»

- вміння особистості оцінювати свою зовнішність, будову тіла, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров’я та турбота про власну безпеку, активний відпочинок.

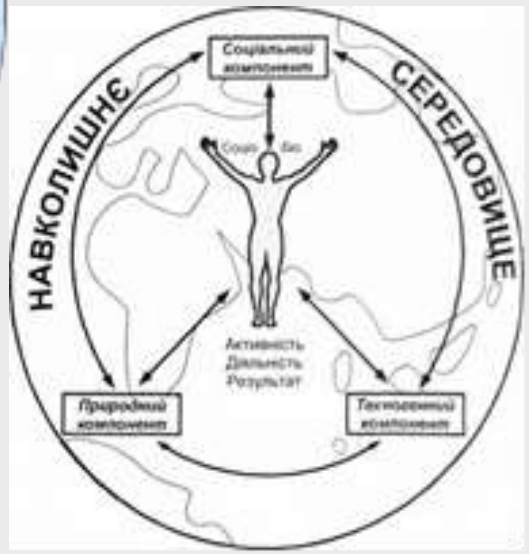
Ціннісне ставлення до свого психічного «Я»

- передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу : думок, переживань, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є , знати свої негативні та позитивні якості, сприяти формуванню в ній готовності до самовдосконалення та самопізнання, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення до свого соціального «Я»

- » виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя; визначенні свого статусу в соціальній групі; налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам; справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Формування системи цінностей дитини – процес багатогранний і складний.



То ж, сьогодні дуже важливо розуміти «Цінності вчителя – цінності учня».

Патріотичне та правове виховання.

- Правове виховання — виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки школярів.

Завдання правового виховання:

зміцнення життєвої позиції

підвищення громадянської активності

виховання почуття непримиренності до негативних явищ.

Просвітницька робота:

- Щоб допомогти учням усвідомити зміст поняття «Держава», «Конституція», «Права і обов’язки ». Дати загальне поняття про моральні норми, загальнолюдські цінності, було заплановано та проведено ряд заходів:

Проводяться лекційно – тренінгові заняття

- "За здоровий спосіб життя
- "Безпеки життєдіяльності",
- "Антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної залежності"
- "Як досягти успіху в житті?
- "Здорова молодь, здорова нація".

Виховні години:

- «Народні та державні символи України»
- «Твої права»,
- «Правила для учнів »
- Ми зрозуміли, що кожна дитина має право на:

Протягом року проводяться профілактичні заходи

"Увага! Діти на дорозі!"

Індивідуальні бесіди:

- «Поведінка на перерві»
- «Посієш звичку – пожнеш характер»
- «Дисциплінованість на уроці»
- «Твори добро, бо ти людина»

Тому завдання школи полягає в тому, щоб кожен учень прагнув не лише мати добрі знання, а й намагався самовдосконалитися, бути фізично-здоровим, реалізуватись, як творча особистість.

Дякую за увагу!